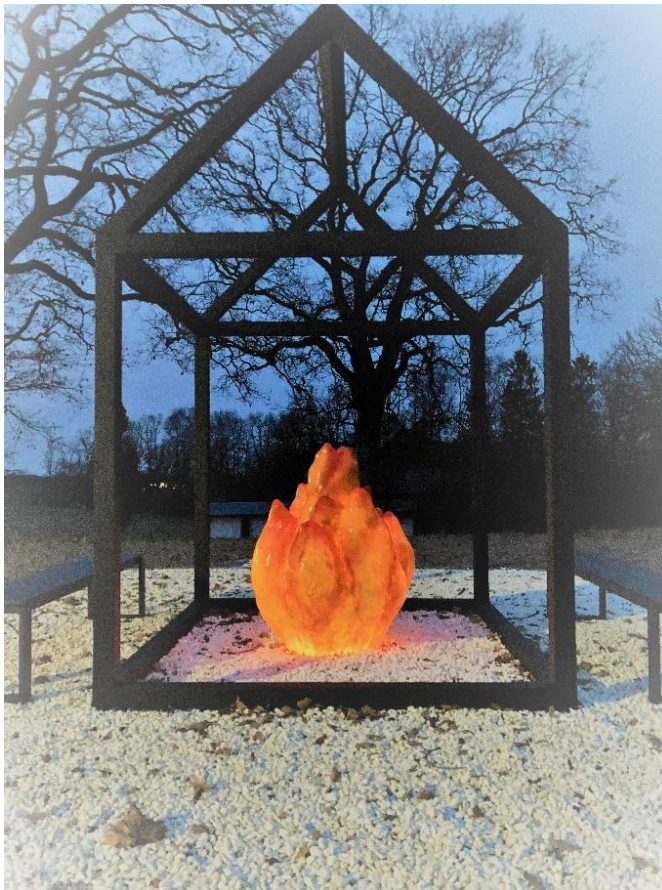


# Verksamhetsberättelse med årsredovisning 2025



1: "Kunskapens vagga", Backa-Carin Ivarsdotter 2023

# Innehållsförteckning

<b>Verksamhetsåret</b>	<b>1</b>
Inledning	1
<b>Genomförda kurser</b>	<b>2</b>
Det livslånga lärandet	3
Hälsoområdet	6
Kulturområdet	8
Övrigt kring kurser och deltagare	9
<b>Kvalitetsarbete</b>	<b>10</b>
Förvaltningsnivå	10
Folkhögskolenivå	10
<b>Organisation</b>	<b>11</b>
Etik- och gränsdragning	12
Fastigheter och lokaler	12
Medlemskap	13
Försöks- och utvecklingsverksamhet	13
<b>Deltagarfrågor</b>	<b>15</b>
<b>Arbete för jämställdhet och mot diskriminering</b>	<b>15</b>
Skolans egna mål/strategiska aktiviteter:	15
<b>Annan verksamhet</b>	<b>17</b>
Kurs- och konferensverksamhet samt lokalhyror.	17
Bed & breakfast	17
Filmresurscentrum	17
Vägsamfällighet	18
<b>Årsredovisning, resultat- och balansräkning</b>	<b>18</b>
Resultaträkning	19
Investeringar och fastighetsunderhåll	19
<b>Avslutning</b>	<b>20</b>

# Verksamhetsåret

## Inledning

*Katrinebergs folkhögskola är en folkhögskola i Vessigebro, ett samhälle i Falkenbergs kommun. Skolan fyllde 150 år 2023.*

Katrineberg har, i samarbete med Munkagårdsgymnasiet, under året startat en trädgårdslinje vilket har visat sig väldigt populärt. Söktrycket var högt och skolan startade en klass med 22 deltagare. Allmän linje i Vessigebro har fortsatt jobba tematiskt och fortsätter utveckla detta sätt att arbeta så att det ska gagna deltagarna på bästa sätt för att få en helhet i sina studier. Katrineberg har även detta år, i samarbete med arbetsförmedlingen, erbjudit studiemotiverande folkhögskolekurs, SMF, i både Vessigebro och Halmstad. De som går utbildningen är mycket nöjda men dessvärre har vi inte fått så många deltagare som vi önskar.

Skolan har under året börjat jobba enligt upparbetad handlingsplan från vår HBTQI-diplomering. Skolan har anordnat en gemensam dag med tema HBTQI samt erbjudit informationskvällar för intresserade. Skolans likabehandlingsplan har reviderats så att den är mer tydlig och tillgänglig.

Under året har verksamheten satt en ny organisation. En ny biträdande rektor är på plats och har ansvar för det dagliga pedagogiska arbetet. Rektor och biträdande rektor tillsammans med kostchef och städchef arbetar tillsammans i ledningsgrupp för helheten av vår verksamhet.

## Genomförda kurser

Genomförda långkurser (inom och utom ordinarie statsbidrag), ej korta kurser

Kurs	Antal deltagare vt 2025	Varav kvinnor	Antal deltagare Ht 2025	Varav kvinnor	Kortfattad beskrivning
Allmän kurs Katrineberg	46	21	50	23	Allmänna teoretiska ämnen på gymnasienivå
Allmän kurs Halmstad	33	23	35	20	Allmänna teoretiska ämnen på gymnasienivå
Praktisk linje	10	6	10	7	Personlig utveckling, boende, fritid och arbetsmarknad
Lärar- och elevassistentlinje	14	13	13	11	Yrkesutbildning för arbete som lärar- och elevassistent
Certifierad Personlig tränare	-	-	10	5	Yrkesutbildning för arbete som personlig tränare
Skådespelarlinje 1 och 2	21	13	21	14	Teaterutbildning med inriktning skådespeleri
Filmlinje 1 och 2	19	7	21	7	Filmutbildning med inriktning personligt berättande som när publik
Hallands konstskola 1 och 2	11	9	15	12	Konstutbildning, förberedande för vidare utbildning
Hälso- och livsstilscoach	7	5	-	-	Yrkesutbildning för arbete som hälso- och livsstilscoach
Seniorledarutbildning	-	-	-	-	Kurs för personer som vill arbeta med att skapa goda förutsättningar för äldres hälsa
Scenteknikerutbildning	12	2	11	1	
Diplomerad hälsovägledare	8	8	-	-	Hälsovägledare, bred teoretisk kunskap och goda praktiska färdigheter
Foto- visuell gestaltning, projekttermin	20	16	-	-	Konstnärligt fotografiskt arbete
Foto- visuell gestaltning, termin 3	16	8	-	-	Förberedelser för högre fotostudier
Naturen som hälsofrämjande arena	-	-	12	12	Naturen som resurs i friskvårdsarbetet
Djurunderstödd friskvård	-	-	17	17	Djurunderstödd friskvård, inriktning hund och häst
Entreprenörskap inom friskvård och hälsa	8	7	-	-	Entreprenörskap, utveckla företagande inom branschen

Anatomi och fysiologi	14	9	-	-	Förberedelse för personlig tränare utbildningen samt har egenintresse av att lära sig om kroppen
Aktivt liv 1 och 2	53	43	55	47	Hälsa, motion, kultur, hållbarhet och samhälle
Kontakttolkutbildning 2025	21 21	16 14	22 19	15 13	Grundutbildning för kontakttolkar
SMF-kurs Katrineberg	9	7	9	5	
SMF-kurs Halmstad	10	9	8	5	
Trädgårdslinjen	-	-	22	18	

Antal deltagarveckor summerat per kursstyp

	Kurstyp	Deltagarveckor
1	Allmän kurs	3 138
2	Särskild kurs	5 440
3	Kort kurs	52
11	Kulturprogram	4
	<b>Summa inom allmänna folkbildningsanslaget</b>	<b>8 634</b>
9	Uppdrag SMF	458
	<b>Total rapporterad verksamhet</b>	<b>9 092</b>

Under 2025 har följande verksamhetsområden varit prioriterade i skolans verksamhetsplan:

- Det livslånga lärandet
- Hälsoområdet
- Kulturområdet
- Samverkan i Halland
- Genom likabehandlingsgrupp arbeta med jämlikhet och jämställdhet
- Arbete med att ta fram rutiner för att skapa en förutsägbarhet och minska stress

### Det livslånga lärandet

Inom området samlas de Allmänna kurserna, Lärar- och elevassistentlinjen, Praktisk linje, Aktivt liv samt Kontakttolkutbildningen.

### **Allmän kurs**

Allmän kurs i Vessigebro har bestått av 3 grupper med ca 15 deltagare per grupp. Studierna bedrivs tematiskt i block, där svenska, historia, religion, samhällskunskap och naturkunskap vävs samman. Matematik och engelska läses som enskilda ämnen. Psykologi och Engelska 7 har erbjudits som tillval. Andra tillval som getts under året har varit keramik, dart, idrott och ledarskap, motion, kreativt skapande, bordsrollspel, gym för livrädda och näringsliv.

I Halmstad studerar ca 35 deltagare på Allmän kurs och liksom på huvudskolan i Vessigebro läser deltagarna grundläggande och särskilda behörighetsämnen. Skolan erbjuder även tillvalsämnen såsom idrott, reseprojekt, kulturhistoria, kreativt skrivande, matematikmystik, skapande, globala mål och bokcirkel. Alla deltagare erbjuds även studieteknik.

Allmän kurs i Halmstad är en filial belägen i centrala Halmstad. Under 2025 har vi bland annat gjort följande:

- Reseprojektet åkte på studieresa till Oslo.
- Matematikmystik åkte till Universeum.
- Hela skolan var på exkursion i Tjuvahålan i Halmstad och i samband med det konstvandring på Hotell Tylösand.
- Kulturhistoria var på Mjellby konstmuseum.
- Vi har varit på en sägenvandring i Haverdal med skolans bibliotekarie kombinerat med ett studiebesök på Mjellby konstmuseum
- Vi har varit på olika föreläsningar med olika teman samt på poetry slam.
- Deltagarna har fått testa digital undervisning.
- Idrott har testat olika idrotter såsom bågskytte och fäktning.
- Vi fokuserade på matematik, naturvetenskap och teknik under NMT-dagarna i Lund samt firade FN-dagen och Halloween.

### **Lärar- och elevassistentlinjen**

På den ettåriga Lärar- och Elevassistentutbildningen bedrivs undervisning som ger kompetens för att kunna arbeta i olika roller inom skolans värld. Förutom arbete som Lärar- och Elevassistent öppnar utbildningen upp för arbete som till exempel mentor, resurspedagog, skolcoach, elevvärd eller liknande roller. Utbildningen är dessutom en bra grund för den som vill studera vidare till lärare.

Lärar- och Elevassistentutbildningen berör ett flertal moment såsom; Skolans organisation och uppdrag, idrott, lek och rörelse, utvecklingspsykologi, kommunikation, konflikthantering och pedagogik mm. En viktig del av utbildningen utgörs av praktik ute på skolor runt om i Halland. Där har Katrineberg genom åren fått en god kontakt med ett flertal skolor som känner till utbildningen och som i några fall även erbjudit möjligheter till anställning.

Under året har deltagargruppen på Lärar- och Elevassistentgruppen även genomfört studiebesök på ett antal skolor runt om i Halland, samt haft samarbete med t ex elevhälsa, rektorer, lärare på fritidshem, RF- SISU, tekniksatsningen KomTek med

flera som vi antingen har besökt eller där de gästade Katrineberg i syfte att utbyta kunskap och etablera kännedom och kontakter inför framtiden.

Katrinebergs folkhögskola är en del av det nationella nätverket FLiS (Folkhögskolor med Lärarassistentutbildningar i Samverkan). Alla skolor som är medlemmar i FLiS har en gemensam kursplan och medlemskapet garanterar därmed en nationell kvalitetssäkring av utbildningen. Inom detta nätverk har det under senaste året bedrivits ett omfattande gemensamt arbete från medlemsskolorna om att få Lärar- och Elevassistentutbildningen kvalificerad till SeQFs kvalifikationsnivå 5, vilket är på samma nivå som en yrkeshögskoleutbildning. Arbetet är pågående, men förväntas ge utbildningen ytterligare relevans.

### ***Praktisk linje***

Praktisk linje är en 1-2-årig utbildning för personer som gått anpassad skola (tidigare särskola) eller som på annat sätt haft behov av extra stöd i sin tidigare skolgång. Kursmoment på Praktisk linje är:

- Boende/fritid
- Yoga
- Vardagskunskap
- Social bildning
- Keramik
- Livskunskap
- Linjeråd
- Friskvård och hälsa
- Promenad
- Olika tema som vi finner aktuella i samtid för kursen
- Nutidsorientering
- Idrott
- Skapande

### ***Aktivt liv***

Aktivt liv är en kurs för den som är intresserad av att tillsammans med andra ägna sig åt hälsa, idrott och motion samt samhälle och idrottsrörelsen. I kursen ges möjlighet att utforska och delta i olika aktiviteter och ämnen som natur- och friluftsliv, träning, hälsa och kultur. Vi har under året haft igång två parallella kurser per termin.

### ***Trädgårdslinjen***

Trädgårdslinjen är en yrkesutbildning på grundnivå inom trädgård. Utbildningen är på ett läsår med start i augusti. Inga förkunskaper inom trädgård behövs.

Följande moment ingår:

- Odling och olika typer av växtförökning
- Arbetsmiljö och säkerhet

- Introduktion till trädgårdsbranschen
- Markens uppbyggnad och biologiska mångfald
- Skötsel av trädgårds-, odlings- och parkmiljöer.
- Olika typer av trädgårdsanläggning.
- Praktik inom och utanför skolan.
- Aktuella samhällsfrågor: Bland annat kring vikten av gröna miljöer och ett ökat självhushåll.
- Maskinkörning
- Växtkännedom

### ***Kontakttolkutbildningen***

Katrinebergs grundutbildning till kontakttolk ger kompetens för att arbeta som professionell kontakttolk. Utbildningen är utformad för möta samhällets behov av kvalificerade tolkar och står under tillsyn av Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH). Utbildningen är på halvfart under ett läsår. I de sammanlagt tre utbildningsgrupper som studerat under året har Katrineberg utbildat kontakttolkar i arabiska, grekiska, italienska, makedonska, rikskinesiska/mandarin, rumänska, ryska, swahili, turkiska, urdu och vietnamesiska. Utöver pågående grundutbildningar har skolan under 2025 också genomfört preparandkurs inför Kammarkollegiets auktorisationsprov med 14 st deltagare samt kompetenshöjande kurs för tolkar med inriktning entreprenörskap för sju st deltagare.

Under året har valideringskartläggning med tillhörande tester genomförts för sju verksamma tolkar i olika språk.

### **Hälsoområdet**

Inom hälsoområdet ryms flera linjer, Diplomerad hälsovägledare, Hälso- och livsstilscoach, Entreprenörskap inom kultur och hälsa, Naturen som hälsofrämjande arena, Seniorledarutbildning, Djurunderstödd friskvård, Certifierad Personlig tränare samt distanskursen Anatomi och fysiologi.

### ***Diplomerad hälsovägledare***

Diplomerad hälsovägledare är en yrkesinriktad deltidsutbildning som vänder sig till den som har intresse och engagemang för hälso- och friskvårdsfrågor. Undervisningen sker på distans och genom fysiska träffar på skolan varannan vecka.

Hälsovägledarutbildningen är även en bra plattform för vidare utbildning. Flera av våra deltagare söker sig vidare till högre utbildningar såsom dietistutbildning, massageutbildning eller hälsovetenskapliga program på högskolor och universitet.

### ***Entreprenörskap inom kultur och hälsa***

Kursen Entreprenörskap inom friskvård och hälsa riktar sig till den som vill leva på att arbeta inom branschen kultur och hälsa. Syftet är att utveckla det personliga entreprenörskapet, hitta, sätta och nå mål, skapa ett affärsmässigt tänk samt utveckla den personliga marknadsföringen för att skapa ett framgångsrikt företagande inom



branschen kultur och hälsa. Entreprenörskapet läser tillsammans med Hälso- och livsstilscoacherna under de veckor som utbildningen pågår. Kursen går delvis på distans.

### ***Naturen som hälsofrämjande arena***

Kursen vänder sig till den som vill arbeta med naturen som resurs i friskvårdsarbetet. Kursen ger kunskaper kring trädgårdens användning som grön rehab, hur naturen kan fungera som ett utegym, vilken roll naturen kan spela för ett ökat välbefinnande.

Målet med kursen är att skapa kunskaper inom området naturen/trädgården för rehab, träning, återhämtning och friskvård. Fokus läggs på vilken roll naturen har för vår hälsa.

### ***Seniorledarutbildning***

Kursen vänder sig till den som har ett intresse av äldres hälsa och vill arbeta med det friska åldrandet och att förbättra livskvaliteten. Kursen går delvis på distans.

### ***Djurunderstödd friskvård***

Syftet med kursen är att skapa en mötesplats för den som är intresserad av att arbeta med djurunderstödd friskvård med inriktning hund och häst samt ge verktyg för framtida arbete. Kursen går delvis på distans.

### ***Certifierad personlig tränare med hälsofokus***

Utbildningen riktar sig till den som vill ägna en termin åt att bli personlig tränare. Det ingår att lära sig om vetenskapen bakom allt från fysisk ohälsa och skadetillstånd till optimal hälsa och prestation. Utbildningen ger en praktisk och bred kunskapsbas som förbereder inför att arbeta som personlig tränare eller inom relaterade yrken som fystränare, träningsansvarig eller massör.

Den här kursen ger den teoretiska och yrkespraktiska erfarenhet som behövs för att kunna hjälpa människor på hela skalan av hälsospektret – från skadad eller otränad till optimering av atletisk prestation.

Utbildningen är godkänd av två branschorganisationer – Active Sweden och Kroppsterapeuternas Yrkesförbund. Det innebär att deltagarna inte bara får en högkvalitativ utbildning, utan också blir licensierad personlig tränare med den prestigefyllda Active Sweden-licensen.

### ***Hälso- och livsstilscoach***

Hälso- och Livsstilscoachutbildningen ger kunskap och praktiska färdigheter för att effektivt främja hälsa och livsstil hos andra. Utbildningen erbjuder den vetenskapliga grund som behövs för att arbeta inom hälsosektorn. Flera teorier och metoder utforskas för att kunna förbättra hälsa och välbefinnande på både individ- och gruppnivå. Dessa kompetenser kompletteras med insikter i entreprenörskap och ledarskap, vilket ger en stark grund att stå på i arbete med människor.

Hälso- och livsstilscoachutbildningen har erhållit godkännande från Kroppsterapeuternas Yrkesförbund, vilket säkerställer hög kvalitet inom branschen.

### ***Anatomi och fysiologi***

Denna distansutbildning riktar sig till den som vill fördjupa dina kunskaper inom anatomi och fysiologi. Den är också meriterande för den som vill söka till utbildningen Certifierad personlig tränare på Katrinebergs folkhögskola. Kursen rapporteras inte som underlag för statsbidrag.

### **Kulturområdet**

Inom kulturområdet räknas Skådespelarlinjen, Hallands Konstskola, Foto visuell gestaltning och Filmlinjen.

### ***Skådespelarlinjen***

Skådespelarlinjen erbjuder en heltidsutbildning på ett eller två år där deltagarna får fördjupa sig inom alla områden av skådespeleri. Under utbildningen arbetas med bland annat scenframställning, improvisation och olika röst- och rörelsetekniker för att utveckla deltagarnas artistiska och sceniska uttryck.

Året inkluderar scenprojekt, redovisningar i teater, dans och sång, workshops samt föreställnings- och produktionsarbete.

### ***Scenteknikerutbildning***

Utbildningen ger grundläggande kunskaper i att arbeta bakom scenen med event, teater och konserter. Det ingår ljud- och ljus teknik, riggning och att genomföra digitala produktioner. Utbildningen ger kompetens att arbeta med ljusbord, projektions- och mediatekniker, eventtekniker, scentekniker på teatrar och liknande anläggningar. Efter avslutade studier ska deltagarna med viss handledning kunna vara med och ansvara för arbetet med en hel scen- eller eventproduktion, både på plats eller turné, tillsammans med andra.

### ***Hallands konstskola***

På Hallands konstskola lärs grunderna inom samtidskonst ut. Vi erbjuder en förberedande utbildning på heltid under ett eller två år där det går att fördjupa och utveckla sin förmåga att arbeta processinriktat. Målet är att utveckla seende, konstnärligt språk och förmåga att ifrågasätta och vidga perspektiven på konst, samhälle och omvärld.

### ***Filmlinjen***

Filmlinjen fokuserar på filmiskt berättande och produktion. Deltagare får handledning i regi, manus, foto, ljus, ljud och redigering, som varvas med praktiska övningar och inspelningstillfällen. Detta ger möjlighet att undersöka och utveckla sitt personliga berättande.

Under året genomförs flera samarbeten med deltagarna på skolans skådespelarlinje. Genom studiebesök, gästföreläsningar och praktik ges även en inblick i filmbranschen. Utbildningen lägger stor vikt vid samarbete och förmågan att kommunicera. Vi har under året haft ett samarbete med Löftadalens artist och produktionslinje som mynnande i filmer från deras liveframträdanden.

Vi erbjuder även ett påbyggnadsår. Här fördjupas kunskaperna i filmproduktion och vi fortsätter utveckla ett personligt berättande. Påbyggnadsåret är inriktat på produktion där det ingår att skriva manus, regissera en större produktion och arbeta i olika teamfunktioner. Det finns också möjlighet till en längre praktikperiod, gästföreläsningar och fördjupning inom specifika områden.

### ***Foto – visuell gestaltning***

Visuell gestaltning är en utbildning för den som vill fördjupa sina kunskaper i berättande och gestaltning genom fotografi. Kursen är i huvudsak distansbaserad med några fysiska träffar under terminen. Stora delar av undervisningen sker digitalt, där deltagarna tar del av föreläsningar, handledning och gemensamma samtal.

Utgångspunkten är deltagarens egen vilja att berätta. Genom att låta erfarenheter, minnen och idéer ta form i det fotografiska uttrycket utvecklas den konstnärliga processen. I kursen arbetar deltagarna med att gestalta känslor, berättelser och perspektiv genom bild, samtidigt som de tränar sin förmåga att analysera och diskutera både egna och andras verk.

Diskussioner, reflektioner och återkoppling är en central del av lärandet, och syftet är att stärka varje deltagares visuella språk och konstnärliga röst.

## **Övrigt kring kurser och deltagare**

### ***Studiemotiverande folkhögskolekurs, SMF***

SMF anordnades under läsåret i samarbete med arbetsförmedlingen.

### ***Nya kurser***

Under höstterminen startade vi kursen trädgårdslinjen.

### ***Söktryck***

Allmän kurs hade 1,3 sökande per plats till höstterminen. Särskild kurs hade 1,5 sökande per plats till höstterminen.

### ***Avbrott***

42 deltagare avbröt sina studier under kalenderåret 2025.

### ***Erhållna studieomdömen***

43 studieomdömen erhöles under året.

# Kvalitetsarbete

## Förvaltningsnivå

Driftnämnden Kultur och skola utgör styrelse och har ansvarat för drift, förvaltning och utveckling av Region Hallands folkhögskolor. Styrelsen har fastställt folkhögskolornas respektive mål, verksamhetsplan, budget och i övrigt handhavt förvaltningen av folkhögskolorna i enlighet med anvisningar från regionstyrelse och regionfullmäktige.

Verksamhetsplanen har följts upp i månadsrapporter, uppföljningsrapporter och årsredovisning. Utöver detta har nämnden följt verksamheten genom bland annat Folkhögskolornas årsredovisningar, verksamhetsbesök, deltagarenkäter, medarbetarundersökning samt plan för internkontroll.

## Folkhögskolenivå

Enligt skolans årshjul har, i vanlig ordning, respektive linje på skolan gjort en översyn och revision av långkursernas kursplaner för att tillgodose att innehåll såväl som rutiner för linjen upprätthålls och kvalitetssäkras. Sedan tidigare finns det en framtagen struktur att följa när kursplanerna ska formuleras och presenteras på t ex skolans hemsida. Det ska tydligt framgå i kursmålen att skolan arbetar utifrån, i synnerhet, två folkbildningsvärden. Dessa har arbetats fram gemensamt i lärarkollegiet sedan tidigare och inkluderar:

Fokus på jämställdhet, delaktighet och allas lika värde vilket därigenom syftar till att bidra till att stärka och utveckla demokratin.

Ett inkluderande och normkritiskt förhållningssätt vilket ämnar bidra till att människor kan påverka sin livssituation och delta i utvecklingen av ett hållbart samhälle.

Under hösten 2025 har dessa kursdokument uppdaterats linjevis enligt den årliga rutinen. Därmed är kursdokumenten korrekta och redo att presenteras inför ansökans öppnande till nästkommande läsår, vilket sker i mars 2026.

Skolans och linjernas digitala kommunikationsrutiner ses över årligen och diskuteras regelbundet i samråd med skolans IKT-grupp. Det finns även ett gott samarbete med regionens centrala IT-avdelning.

Under året 2024 påbörjades det en satsning med att kompetensutveckla personal inom frågor som berör t ex AI, konflikthantering såväl som medie- och informationskunnighet. Detta är ett projekt som har initierats av Västra Götalandsregionen med anledning av att folkhögskolan har uppmärksammat ett hårdare klimat i klassrummen och att demokrati frågan blivit alltmer viktig i vårt uppdrag. Ett antal folkhögskolor, inklusive Katrinebergs Folkhögskola har därför valt att delta i detta projekt. Folkhögskolorna finansierar sin medverkan med medel dels från Svenska ESF-rådet, men även med medarbetarnas rapporterade tid under kompetensutvecklingen. Ett femtontal medarbetare gick denna fortbildning med

start under hösten 2024. Ytterligare personal har nu påbörjat utbildningen. Även rektor går utbildningen Ledningens resa genom AI i fokus.

Deltagarutvärdering har genomförts i enkätform vid respektive terminsslut. På vårterminen 2025 deltog skolan i den rikstäckande deltagarenkäten som tagits fram av Sveriges Folkhögskolor. På höstterminen 2025 genomfördes den lokala deltagarenkäten med frågor specifika för Katrinebergs Folkhögskola. Resultaten från utvärderingarna har analyserats i respektive arbetslag samt återkopplats till deltagarna. I samband med detta har vissa områden bearbetats i diskussion med deltagargrupperna. Glädjande nog kan vi konstatera att deltagarna på Katrinebergs Folkhögskola är mycket nöjda med sin tid hos oss.

Ett arbete har påbörjats med att ta fram ett systematiskt kvalitetsarbete genom ett årshjul för kvalitetsarbetet i stort samt ett för pedagogiska frågor och ett för administrativa delar.

Skolan har arbetat med att digitalisera studieplaner för deltagarna för att säkra rutiner kring behörigheter och övrigt inom deltagarnas studier.

Skolan har skapat en rutin kring närvarohantering för att tydliggöra vem som har ansvar för olika steg.

## Organisation

Huvudman för Katrinebergs folkhögskola är Region Halland. Styrelse utgörs av Driftnämnden Kultur och skola som har sju ordinarie ledamöter, och tre ersättare.

Katrinebergs folkhögskola ingår i Region Hallands förvaltning Kultur och skola, som förutom Katrineberg består av Löftadalens folkhögskola, Munkagårdsgymnasiet samt Region Halland – kultur.

Ledningsgruppen för skolan består av rektor, biträdande rektor, avdelningschef för kost samt avdelningschef för städ. Skolan är organiserad i olika arbetslag utifrån linje, avdelning och funktion, i respektive linje finns linjeledare. Ekonomicontrollerer samt HR-partner har varit adjungerade. Ledningsgruppen träffas en gång per vecka.

På allmän linje Halmstad har linjeledaren haft två timmar mindre undervisning per vecka för uppdraget, på allmän linje i Vessigebro har linjeledaren en timme mindre undervisning. Övriga linjeledare har uppdraget inom sin ordinarie arbetstid.

Skolans deltagarstödsteam har bestått av 5 coacher, kurator/SYV. Dessa funktioner har mötts regelbundet.

Arbetslag för kök, städ, administration samt vaktmästeri servar hela skolan under pågående verksamhet. De möts både i sina respektive grupper med respektive chef men även i större sammanhang med hela servicegruppen och de tre cheferna för dessa grupper.

Samverkansgruppen, som tillika är skyddskommitté har haft 9 ordinarie möten under året. Gruppen har representation från arbetsgivaren, Sveriges lärare, Kommunalarbetsförbundet samt Vision.

Skolans målsättning och verksamhet bygger på följande dokument:

- Förordning om statsbidrag till folkbildningen, (SFS 2015:218)
- Allas kunskap – allas bildning – Regeringens folkbildningsproposition 2013/14:172
- Statsbidrag till folkhögskolor 2025, villkor och fördelningsprinciper, Folkbildningsrådet
- Regional utvecklingsstrategi 2035
- Verksamhetsplan Kultur och skola 2025
- Katrinebergs folkhögskolas verksamhetsplan 2025

31 dec 2025 hade Katrineberg 65 tillsvidareanställda, varav 21 män, med följande fördelning:

- Rektor och bitr rektor 2 (1 man)
- Lärare 30 (14 män) 3 vikarier för tre tjänstlediga.
- Administration 4 (0 män)
- Kökspersonal 9 (1 man)
- Kurator och elevassistenter 6 (1 man)
- Lokalvårdare 6 (0 män)
- Vaktmästare 5 (4 män)
- Bibliotekarie 1 (0 män)
- Skolvärd 1 (0 män)
- Utöver de ovan redovisade har det funnits timanställda, gästlärare, visstidsanställda samt vikarier.

## **Etik- och gränsdragning**

Riktlinje för skolans etik och gränsdragning är villkoren för statsbidragsberättigad verksamhet. Arbetet som rektor ansvarar för görs i olika sammanhang och inom olika områden, med följande rutiner:

- Villkoren aktualiseras årligen i samband med linjers revidering av kursplaner.
- Villkoren ska uppfyllas i samband med interna idéer om nya kurser.
- Villkoren ska uppfyllas i samband med externa idéer om nya kurser.
- I samband med samverkan upprättas samverkansavtal.

## **Fastigheter och lokaler**

Fastigheten Dalsgård 114 där Katrinebergs folkhögskola finns ägs av Region Halland och förvaltas av Regionfastigheter. Fastigheten omfattar även 6,85 ha åkermark som arrenderas ut, del av arrendet sades upp för att möjliggöra eventuell investering för konstgräsplan. Det är nu arrenderat ytterligare ett år. Regionfastigheter uppbär hyra från folkhögskolan och svarar för fastighetens långsiktiga underhåll och utveckling.

Mindre reparationer, förbättringar och förändringar sker dock på skolans initiativ och bekostnad. Drift som ventilation, värme och kyla och v-a inomhus sköts av Teknisk service. Ett gott samarbete har skett under året med Regionfastigheter och Teknisk service.

Skolan bedriver också verksamhet i externa lokaler vid lilla torg i Halmstad (allmän kurs) och vid Hallands Konstmuseum, Tollsgatan (Hallands Konstskola). Dessa lokaler hyrs via Regionfastigheter.

Skolan hyr ut lokaler till Hallands fotbollsförbund.

## **Medlemskap**

Katrinebergs folkhögskola har under 2025 betalat avgift till följande organisationer:

- Branschrådet för hälsa – folkhögskolor i samverkan
- Folkhögskolor med lärarassistentutbildning i samverkan (FLiS)
- Folkhögskolornas serviceorganisation (FSO)
- Hallands bildningsförbund
- Kroppsterapeuternas Yrkesförbund
- Näringslivet Falkenberg
- Offentliga folkhögskolors intresseorganisation (OFI)
- Sveriges filmförbund
- Måltid Sverige
- Riksförbundet FUB

## **Försöks- och utvecklingsverksamhet**

Under 2025 har försöks- och utvecklingsarbetet koncentrerats kring nedanstående områden.

### ***Allmän kurs Vessigebro– Är inne på år två med blockstudier***

Alla ämnen utom matematik och engelska ingår i blockläsningen. Att arbeta i block möjliggör för deltagarna att få ett större helhetsperspektiv och att kunna omsätta sina kunskaper i ett givet sammanhang. Det kan också öppna upp för en större samarbetsyta för undervisande lärare samt en möjlighet till ett mer ämnesövergripande arbetssätt som särskiljer sig från ordinarie skolsystem där det ofta finns traditionella tydliga ämnesavgränsningar. Under 2025 har vi justerat vissa delar utifrån lärdomar från första året.

### ***Scenteknikerutbildning***

Augusti 2025 fick vår scenteknikerutbildning flytta till lokaler i eget hus.

### **Digital kompetens**

Arbetet med att bredda den digitala kompetensen fortgår hela tiden. Läsåret 24/25 började en stor del av personalen en utbildning ”AI i fokus”. Den består av tre delar: AI (artificiell intelligens), MIK (medie- och informationskunskap) och konfliktlösning. Läsåret 25/26 går resten av personalen.

### **Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF)**

Under våren och hösten bedrevs kursen SMF i samarbete med arbetsförmedlingen.

### **Kursen Aktivt liv**

Kursen Aktivt liv fortsätter att växa. Nya kurser startar varje termin och majoriteten av kursdeltagarna väljer även att fortsätta påföljande kurstillfälle. Under ht 2024 har denna kurs därför växt i totalt antal deltagare. Kursen riktar sig till alla som är daglediga med ett kurstillfälle per vecka, men primärt är det seniorer som väljer att ansöka till kursen. Sett till utvärderingarna som görs efter kurserna är deltagarna mycket nöjda.

### **Fotokurser – Visuell gestaltning**

De populära distanskurserna inom fotografi – *Visuell gestaltning* (grundkurs) och *Visuell gestaltning projektermin* (påbyggnadskurs) har fortsatt stort intresse med sökande från hela landet. Kurserna kombinerar nätbaserad undervisning med fysiska träffar som skapar stark gemenskap och möjlighet till fördjupat samtal om bild och idé.

Under året har planeringen av en utbyggnad med termin 3 och 4 fortsatt. Tanken är att skapa en sammanhängande utbildning som löper över fyra terminer, där nivå 1–2 ges vartannat år och nivå 3–4 vartannat år. Intresset för vidare fördjupning är stort, och det finns ett tydligt underlag för att utveckla dessa nivåer.

### **Trädgårdslinjen**

Augusti 2025 startade vi upp Trädgårdslinjen i samarbete med Munkagårdsgymnasiet.

### **Hälsolinjer**

Under läsåret 24/25 har vi pausat kursen Diplomerad hälsovägledare. Detta pga nya direktiv för distanskurser. Vi har under HT25 påbörjat omarbetning av vissa av våra hälsokurser. Certifierad personlig tränare med hälsofokus kommer att slås ihop med Hälso- och livsstilscoach till HT 26. Detta blir då en ettårig utbildning istället för två entermensutbildningar. Diplomerad hälsovägledare kommer att få annat namn och innehåll. Detta kommer att arbetas med under VT26.

### **Konstgräsplan**

Utredningen visar på att kostnaden för konstgräsplan just nu inte är aktuellt, men det pågår på nationell nivå kring miljöaspekter vilket gör att vi har flyttat fram en eventuell anläggning av konstgräsplan.



## **Deltagarfrågor**

I skolans policydokument för deltagarinflytande beskrivs skolans arbete. Inflytandet berör olika aspekter av verksamheten och policyn utgår från nivåerna klassrum, linje och skola, samt anger både allmänna förutsättningar och konkreta exempel på former för deltagarinflytandet. Sedan 2018 finns också ett "Skolråd" bestående av representanter från varje långkurs samt skolans rektor och biträdande rektor. Frågor som lokaler, material, internat, schematider mm har behandlats. I höstens deltagarenkät svarade ca 80 % att man har bra möjlighet till inflytande över sin skolsituation och 98 % anser att man har ett gott helhetsintryck, att skolans personal bryr sig om välbefinnandet och att skolan medverkar till människors utveckling. Ett antal råd för bl a linje, internat, mat och bibliotek finns och verkar vid skolan.

Skolans dokument kring studeranderätt uppdateras inför varje nytt läsår och redovisas, bearbetas inom varje linje vid läsårsstart.

SYV- och kuratorstjänst innehas av en person, heltid och fördelningen mellan de två områdena växlar under året, grovt uppskattas SYV delen till 40 %.

## **Arbete för jämställdhet och mot diskriminering**

Folkhögskolorna ska aktivt arbeta med att främja jämställdhet. Katrineberg ser jämställdhet som en grundläggande rättighet, kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv. Deltagare och personal ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter. Jämställdhet och likabehandling på Katrineberg betyder att kvinnor och män ges lika möjligheter att studera på skolan. Oavsett vem du är, ska du värderas lika och prioriteras på ett likvärdigt sätt.

### **Skolans egna mål/strategiska aktiviteter:**

I verksamheten arbetar vi med/använder vi oss av normbrytande förebilder.

Under vår utbildning till diplomerad HBTQI-skola så arbetade vi fram en handlingsplan. Där står bl.a. att vi ska revidera vår likabehandlingsplan. Vi har en grupp som jobbar med detta. Vi skapar också forum för att prata om dessa frågor. Vi kommer också att arbeta i personalgruppen kring normmedvetenhet. Vi kommer även att se över våra rutiner kring att ta emot nyanställda så att de direkt tar del av våra mål och värderingar.

Genom höstens deltagarutvärdering ställs frågor inom området likabehandling och diskriminering. Detta kommer vi att fördjupa ytterligare.

Tillsammans med alla deltagare går lärare igenom skolans plan, som också delges, har dialog kring frågan om likabehandling och diskriminering, visar på handlingsvägar samt på vilket sätt man kan anmäla om man utsätts. Svaren i deltagarutvärderingen följs upp och diskuteras vid enkätgenomgång i respektive kurs. Anmälningar inom likabehandling bearbetas av bl a rektor, kurator och biträdande rektor som tar frågan vidare genom samtal med berörda och beslutar om eventuella disciplinära åtgärder.

Det finns en medveten tanke om att presentera marknadsföring utifrån ett jämlikt och jämställt perspektiv. Katrineberg försöker därmed använda bilder med en normkritisk attityd, där vi försöker visa bilder som representerar den eller de grupper som vi önskar nå och som oftast inte utgör majoriteten av de som brukar söka till utbildningen. Är det t ex en utbildning som ofta förknippas med ett kön, använder vi istället bilder med personer som representerar andra könsidentiteter.

Andra arbeten för jämställdhet som sker vid skolan:

- Varje linje går igenom och behandlar skolans likabehandlingsplan
- Gemensamma dagar och temadagar har som mål att arbeta med och visa på allas lika värde och demokrati.
- Kvinnor som tidigare inte haft möjlighet för utbildning får möjlighet till det genom våra kurser.
- Vi har haft en föreläsning öppen för hela skolan med stiftelsen Free Dawitt om yttrandefrihet och vikten av att värna det fria ordet och demokrati.
- Våra deltagare har deltagit i Banned books week och tagit del av föreläsningen med representanter från Svenska Penn.
- Allmän kurs har gjort en studieresa med studiebesök på olika trossamfund i Halmstad. Detta för att visa på olik tänkande och på vad religionsfrihet kan innebära i samhället och överbrygga klyftor mellan deltagare.
- Film linjen köper in olika tekniska hjälpmedel och ibland storlekar för att tänka jämlikt och demokratiskt i det fysiskt praktiska utövandet av filmproduktion.
- Tolkutbildningen representerar en stor mångfald av svenskar, såväl bland deltagare som personal.
- Praktisk linje har haft tema HBTQI och även tema utifrån filmen "Det kunde varit vi".
- I fotoundervisningen arbetar vi aktivt för att skapa en inkluderande och jämlik lärmiljö. Material och föreläsningar bearbetas löpande för att spegla en bredd av perspektiv och representation inom fotografi och visuell kultur.
  - I klassrummet, både digitalt och under de fysiska träffarna, läggs stor vikt vid att alla deltagare ska få lika mycket utrymme och möjlighet att uttrycka sig. Diskussioner och handledning formas med medvetenhet om gruppdynamik, språkbruk och olika bakgrunder.
  - Arbetet bygger på en gemensam medvetenhet om att normer påverkar både bildskapande och samtal, och att en jämlik undervisningsmiljö bidrar till konstnärlig utveckling för alla

### ***Sommarkurser riktade till kvinnor***

Några av sommarkurserna 2025 riktades specifikt till målgruppen kvinnor/tjejer. T ex gavs kursen "Styrkelyft för kvinnor" i slutet av sommaren (för tredje året i rad) med ett högt söktryck och stort intresse. Kursen möjliggör att kvinnor i större utsträckning kan pröva på styrkelyft, där man annars kanske känner sig obekväm och otrygg. Även "Filmkurs för tjejer och icke binära" har anordnats som sommarkurs där man vill främja intresset hos tjejer att våga testa ett annars relativt mansdominerat område. I skolans kursplaner för samtliga långkurser betonas under kursmålen även

vikten av att försöka bryta traditionella könsmönster genom att arbeta normkritiskt och främja inkludering, jämställdhet och allas lika värde.

## **Annan verksamhet**

### **Kurs- och konferensverksamhet samt lokalhyror.**

På Katrineberg sker vanligtvis ett stort antal arrangemang som inte är folkbildningsverksamhet med statsbidrag. Bland våra gäster märks studieförbund, fackliga organisationer, politiska partier, idrottsförbund, pensionärsrörelsen och handikapprörelsen. Även vår huvudman Region Halland och kommuner i närområdet förlägger en del av sina utbildningar hos oss. Skolan är del i upphandling av boende och konferenser. Dessa arrangörer betalar för kost och logi, utrustning och lokalhyror. I några fall medverkar även skolans personal och då betalar arrangören även den kostnaden.

Katrinebergshallen har under året hyrts ut vid 232 tillfällen.

### **Bed & breakfast**

7 rum finns på Björkhem som flerbäddsrum och erbjuds som Bed & breakfast (bokningsbart via bokningssajt, booking.com). Beläggning var 91 gästnätter under 2025.

### **Filmresurscentrum**

Katrinebergs Folkhögskola driver ett Filmresurscentrum på uppdrag av och i samarbete med Region Halland filmutveckling. Filmresurscentrum har sammanfattningsvis haft ett produktivt år med fortsatt arbete med teknikstöd, mentorstöd, att stötta filmkurser för barn & unga samt filmfortbildning för pedagoger, arrangerat Noomaraton och samordnat utvecklingsprogrammet Doc Out West och Sydsvenska filmkreatörer. Verkat för att talangutveckling genomförts bland annat genom insatser som att skicka deltagare från Halland till talangprogrammet Tempo Talant Lab, Fårö Talangdagar och genomförande av *Dokumentärfilmskonferensen 2025*.

Dokumentärfilmskonferensen genomfördes med nationellt samarbete med övriga filmregioner som skickade 25 dokumentärfilmare till konferensen som hade 15 inbjudna professionella regissörer, klippare och producenter på plats. För konferensen hade Filmresurscentrum ett samarbete med filmlinjen och scenteknik som hjälpte till att genomföra konferensen och sätta Katrinebergs Folkhögskola på kartan som en plats där dokumentärfilmare möts och diskuterar.

En annan viktig del i Filmresurscentrums arbete är filmresidens. Även i år genomfördes *Filmresidens Halland* och residens *Playground*.

Filmresidens Halland är ett residens som erbjuder filmare en möjlighet till fördjupat arbete på en plats som inte är hemmaplan. Arbetet utgår ifrån filmarens behov och kan vara till exempel manusskrivande eller praktiskt filmande. I residenset ingår resa, boende under 4v och fri kost samt en ersättning om 50 000kr. Filmresidenset

genomförs i samverkan mellan Filmresurscentrum och filmlinjen, Katrinebergs folkhögskola. Utbytet består också av att den som erbjuds residens håller en öppen föreläsning samt en workshop för filmlinjens deltagare. Strax över 60 ansökningar inkom vilket visar behovet för frilansfilmare att få koncentrerat och fritt arbete. På samma gång får residensmottagarna också möjlighet att upptäcka Halland som filmregion. Under 2025 erbjöds regissören Marcus Carlsson Filmresidens Halland.

Filmresidens Playground är ett utbyte med Salzburg Stad där en filmare från Salzburg väljs ut och erbjuds sedan plats och ett sammanhang på Katrinebergs Folkhögskola under en vistelse på 1 månad, i år regissören Jocha McGregor. Sedan erbjuds en filmare från Halland, i år den halländska filmaren Nils Marthinsen, en plats med fritt boende i en studio i Künstlerhaus i Salzburg inklusive resa och en ersättning.

Filmresurscentrum är också en del i arbetet med andra evenemang tillsammans med Region Halland filmutveckling som exempelvis filmfestivalen Play och Halländskt Filmmingel under Göteborgs Filmfestival samt Halland skriver tillsammans med Studieförbundet. Filmresurscentrum utgör också en samarbetspart genom att ingå i olika arbetsgrupper så som Regionsamverkan Sydsveriges Talang- och Produktionsgrupp samt nationellt genom Filmregionernas Talang- & Produktionsgrupp.

### **Vägsamfällighet**

Katrinebergs folkhögskola är medlem i och står för driften av Katrinebergsvägens samfällighetsförening.

## **Årsredovisning, resultat- och balansräkning**

Under 2025 rapporterades totalt 9119 statsbidragsberättigade deltagarveckor, vilket är över den som planerades, och motsvarar 116 % av tilldelat statsbidrag (7 845). Allmänna kursen utgjorde 36 % av verksamheten, en ökning från 25 % året före.

Ny utbildning under 2025 är: Trädgårdslinjen ht-25.

Det har under året varit god beläggning på våra elevhem. Ett av elevhemmen, Allégården, tömdes under terminen och är för närvarande under renovering. Endast enstaka rum har varit lediga.

Redovisningen nedan har upprättats i syfte att uppfylla villkor från folkbildningsrådet enligt Statsbidrag till folkhögskolor 2025 – villkor och fördelning och Villkorsanvisning för särredovisning och revision av folkhögskolor. Katrinebergs folkhögskola är en del av Region Hallands verksamhet, regionen tillämpar redovisnings- och värderingsprinciper i enlighet med Lag (2018:597) om kommunal bokföring och redovisning samt Rådet för kommunal redovisningsrekommendationer.

## Resultaträkning

Ekonomisk redovisning till Folkbildningsrådet 2024	
<i>Intäkter</i>	
Statsbidrag, Fbr (organisationsbidrag)	1 170 840
Statsbidrag, Fbr (verksamhetsbidrag)	13 870 000
Statsbidrag, Fbr (språkligt stöd)	73 700
Statsbidrag, Fbr (förstärkningsbidrag)	2 533 300
Statsbidrag, Fbr (studiemotiverande folkhögskolekurs)	883 635
SPSM, specialpedagogiska skolmyndigheten	2 166 251
MYh, Myndigheten för yrkeshögskolan	4 361 656
Anslag Region Halland	26 259 000
Hyror, driftersättning, försäljning av material och tjänster m.m.	15 363 64
Finansiella intäkter	0
Summa intäkter	<b>66 682 022</b>
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	40 295 436
Material, varor	5 496 224
Tjänster inkl. material och hyror	17 112 314
Tjänster, ersättningar	3 474 314
Avskrivningar	709 247
Finansiella kostnader	40 027
Summa kostnader	<b>67 127 635</b>
<i>Resultat (underskott)</i>	<b>-445 613</b>

## Investeringar och fastighetsunderhåll

Under året har skolan och Regionfastigheter genomfört reparationer och fastighetsinvesteringar:

Renovering av Allégården har påbörjats.

## Avslutning

Med detta sluts 2025. Det nya året, 2026 har redan startat och vid Katrinebergs folkhögskola fortsätter arbetet. Ett tack till alla medarbetare och deltagare för goda insatser.

Katrinebergs folkhögskola, februari 2026

Hanna Schölander

Ordförande

Catharina Löfqvist

Rektor